

*Мы ничему не можем
научить человека.
Мы можем только помочь
ему открыть это в себе.*
Галилео Галилей

Этапы разработки ИОМ:

- диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных особенностей;
- определение целей и задач, которые должны быть достигнуты учащимся по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута;
- определение времени, которое должен затратить учащийся на освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- определение способов оценки успехов учащегося на каждом этапе освоения маршрута.



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр
творчества Усманского муниципального
района Липецкой области»**

399370
Липецкая область
Г.Усмань
Ул.К.Маркса, д.34

Телефон: 8(47472)22558
Эл. почта: cdt1946us@mail.ru.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Усманского муниципального района Липецкой области»

**Первый опыт работы
педагога
дополнительного
образования по
внедрению
индивидуального
образовательного
маршрута учащегося**



Телефон: 8(47472)2-25-58



Примерная схема ИОМ

- Название индивидуального образовательного маршрута.
- Обоснование необходимости обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- Краткая характеристика учащегося.
- Основная цель ИОМ учащегося.
- Основные задачи ИОМ.
- Сроки реализации маршрута.



Значение индивидуального образовательного маршрута для учащегося

- Приобретает способность ставить собственные цели.
- Выбирает пути и способы их решения;
- Работает в индивидуальном темпе.
- Осваивает содержание дополнительной общеразвивающей программы на индивидуальном уровне; принимает активное участие в обсуждении проблем и пути их решения.

Индивидуальный образовательный маршрут — это индивидуальная программа, рассчитанная на конкретного учащегося и преследующая конкретные цели, которые необходимо реализовать в указанные сроки. Другими словами, ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому, на основе оперативно регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, неповторимой технологии деятельности.

Содержание индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов - особенностями, интересами, потребностями самого учащегося и его родителей в достижении необходимого образовательного результата; профессионализмом педагога; возможностями образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности детей; возможностями материально-технической базы учреждения. В основе построения индивидуального образовательного маршрута лежит самоопределение учащегося. Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащимся к поставленной цели. Смысл обучения состоит не в передаче знаний, а в обеспечении условий самореализации личности. Индивидуальный образовательный маршрут поможет учащемуся раскрыть все свои таланты и опре-

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- целевой (постановка целей получения образования, мотивов и потребностей учащегося при получении дополнительного образования);
- содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных курсов, их систематизация и группировка, установление межцикловых, межпредметных и внутрипредметных связей);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей);
- результативный (формулируются ожидаемые результаты)

