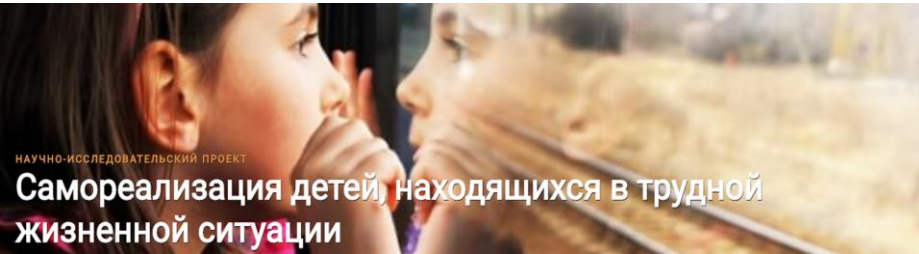




РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный контракт
№ об.505.12.0029 от 15 ноября 2019 года



Экспертно-консультационный вебинар № 1

Тема:

Организационные условия осуществления экспертного внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ

Руководитель проекта:

Попова Ирина Николаевна,

к.п.н., доцент,

НИЦ социализации и персонализации
образования детей ФИРО РАНХиГС

E-mail: popova=in@ranepa.ru

Цель проекта - создание различных моделей работы с детьми 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволяющих осуществлять анализ их индивидуальных потребностей и построение на основе результатов анализа для них образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, направленных на их успешную социальную самореализацию и профессиональное самоопределение

Основные термины и тезисы проекта:

- ✓ Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации → Целевая аудитория проекта
 - ✓ Социальная самореализация и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации → Социальный эффект проекта
 - ✓ Модели работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
 - ✓ Образовательные траектории в сфере дополнительного образования
 - ✓ Интеграция образовательных траекторий с индивидуальным учебным планом
- } Инструменты и механизмы реализации проекта

Целевая аудитория проекта - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети-инвалиды, имеющие ОВЗ;
- ✓ дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ✓ дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- ✓ дети - жертвы насилия (в т.ч. в семье);
- ✓ дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- ✓ дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях;
- ✓ дети с отклонениями в поведении;
- ✓ дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, ст. 1

(в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Участники экспертно-консультационного вебинара № 1

- ✓ 43 региона – более 250 человек
- ✓ Представители:
 - региональных министерств/департаментов образования
 - региональных организаций дополнительного профессионального образования (ИРО, ИПК)
 - образовательных организаций общего и дополнительного образования
 - ВУЗов, ССУЗов

Официальные участники апробации и экспертного внедрения моделей (Министерство просвещения РФ, Письмо «О согласовании списков организаций» от 07.02.2020 № 06-198)

- ✓ **10 регионов:** Воронежская, Владимирская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Ростовская, Саратовская, Томская, Ульяновская, Челябинская области
- ✓ **77 образовательных организаций** общего и дополнительного образования
- ✓ **2003 ребенка 5-11 классов**, относящихся к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»