

3 От редакции

◆ ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4 Смолин О.Н. (Москва)

Стратегия: для ведомства или для страны?

◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15 Костин И.А. (Москва)

Варианты образовательного маршрута ребенка с аутизмом
в начальной школе

26 Екжанова Е.А., Дубинина В.В. (Москва)

Психолого-педагогические особенности тьюторского
сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями
развития в условиях образовательной организации

34 Мочалина М.А. (Яхрома)

Использование элементов проектной деятельности
в формировании читательского интереса у обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

◆ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ

42 Попова И.Н., Соловьева И.Л. (Москва)

Дополнительное образование — залог успеха каждого ребенка
в трудной жизненной ситуации

◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

49 Микляева Н.В., Чудесникова Т.А. (Москва)

Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с
нормальным развитием и ограниченными возможностями
здоровья: из опыта работы российских детских садов (Часть 1)

◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

62 Шичанина О.В. (Москва)

Современное повышение квалификации учителей-логопедов:
о некоторых результатах изучения профессиональных запросов
на обучение

69 Яковлева Г.В. (Челябинск)

Научно-методическое сопровождение инновационных проектов
как условие профессионального развития педагогов, работающих
с детьми с ОВЗ

◆ НОВОСТИ

14 I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области кор-
рекционной педагогики и специальной психологии

48 Центр развития для детей с синдромом Дауна появился в Ульяновске

60 Для детей-инвалидов отменят ограничение на второе образование

61 Единый федеральный портал цифровой образовательной среды
ДПО поможет учителям выбрать пути профессионального развития

68 Центр сопровождения людей с инвалидностью появится
в Подмосковье

77 Установлены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников

78 ANNOTATIONS

Фото на обложке: Социально-коммуникативное развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (Костя П. и Ян Д.) в процессе конструирования на занятии у учителя-логопеда, канд. пед. наук С. И. Ли (МДОУ детский сад 22 «Сказка» комбинированного вида г. Лыткарино Московской области)



Редакционный совет журнала

Председатель совета – Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

Батищев Игорь Иванович, народный учитель РФ, директор Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

Иванов Станислав Александрович, вице-президент Всероссийского общества глухих;

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства МПГУ, депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

Редколлегия журнала

Шеф-редактор – Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доцент, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Главный редактор – Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Заместитель главного редактора – Алшешева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ (Москва);

Члены редколлегии:

Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования;

Асикритов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургского ГБУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ;

Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

Веневцев Сергей Иванович, канд. пед. наук, директор Краевого ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»;

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, декан фак-та специального образования и специальной психологии Московского государственного областного университета;

Кобрина Лариса Михайловна, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург)

Костин Игорь Анатольевич, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

Морозов Сергей Алексеевич, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

Приходько Оксана Георгиевна, д-р пед. наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

Симонова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

Скуратовская Марина Леонидовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

Сумарокова Ирина Германовна, канд. психол. наук, руководитель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»;

Ткачева Виктория Валентиновна, д-р психол. наук, профессор Института детства МПГУ;

Туманова Татьяна Володаровна, д-р пед. наук, профессор Института детства МПГУ;

Царёв Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: 000 «Школьная Пресса»
Корреспонденцию направлять по адресу:
127254, г. Москва, а/я 62
Телефон: +7 (910) 089-29-63
E-mail: viozhurnal@gmail.com
Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации
ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.
Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3410.
Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019,
г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© 000 «Школьная Пресса», 2020
© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2020, № 2.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве.

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.