

## **Общаясь с подростком, помните:**

- \* беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона;
- \* в процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес;
- \* лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя;
- \* диалог с подростком надо начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают;
- \* в процессе общения старайтесь вести диалог на равных;
- \* старайтесь инициативу общения держать в своих руках;
- \* умейте смотреть на вещи глазами подростка.

\*\*\*

*Кто-то, когда-то, должен ответить,  
Высветив правду, истину вскрыв,  
Что же такое – трудные дети?  
Вечный вопрос и больной как нарыв.  
Вот он сидит перед нами, глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
Словно стена без дверей и без окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили...  
поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудными дети!  
Просто им вовремя не помогли.  
(С. Давидович)*



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
Копейского городского округа  
Челябинской области



**Рекомендации  
педагогам  
при работе  
с обучающимися  
подросткового возраста**

2020 год

## Организуя взаимодействие с подростком, нужно:

1. Ясно сформулировать взрослому человеку его права и обязанности, ограничить круг видов деятельности (которые ему разрешены и доступны) и ответственность за них. Настаивать на соблюдении принятых «правил игры», самим соблюдать их в тех случаях, когда другой стороне этого не удастся.
2. В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой – мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить.
3. Действовать только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивать все, не реагируя тотчас же, и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение, вносящее поправки в услышанное.
4. Быть самокритичными, принципиальными, стараться настолько укрепить доверие молодого человека, чтобы он делился с нами своими возможными неприятностями.
5. Не ставить на подростке крест, ведь его обостренное самолюбие и социальная поза возникли именно вследствие предыдущих социальных сбоев, которые постоянно напоминают о себе и подпитывают нежелательное поведение.
6. Не пытаться загнать подростка в особенности подросткового периода развития:
  - ребенок стремится приобрести личную свободу и независимость;
  - примеряет на себя различные интересы и жизненные цели;
  - привыкает ощущать себя в роли взрослого человека.
7. Требуя что-то от подростка, нельзя торговаться.
8. В личных беседах усиливать целенаправленную жизненную ориентацию подростков и развивать их идеал Я.



## Особенности подросткового возраста

1. Подростков больше всего интересует именно собственная личность. Такие вопросы, как «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?»
2. Для подростков огромное значение имеют выяснение и построение своих отношений с другими людьми. Дружба для них становится на 1-ое место.
3. Их начинает волновать вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».
4. Вопросы отношений между полами занимают их более всего на свете.
5. Подростки часто конфликтуют с взрослыми, пытаясь при этом показать свою значимость и показать взрослым что они тоже личности.
6. Подростки остро чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых.
7. Подростки хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).
8. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».
9. Подростки ищут свой жизненный стиль, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других, выражая при этом свою индивидуальность.