

## РЕЦЕНЗИЯ

директора Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», члена Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, кандидата педагогических наук

Е.Б. БЕРЕГОВОЙ

на методическое пособие

«Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования: модели, оценка эффективности, опыт реализации»,

подготовленное к изданию И.Н. Поповой, к.п.н., доцентом, ведущим научным сотрудником Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС

Вопросы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в настоящее время приобретают большую актуальность.

Представленное для рецензирования методическое пособие разработано в условиях реализации Государственного контракта № 06.S05.12.0029 от 15.11.2019 по теме «Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Его содержание представляет интерес для образовательных организаций общего и дополнительного образования.

В настоящем методическом пособии представлены модели самореализации и профессионального самоопределения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, методика оценки их эффективности, а также обобщен опыт апробации и внедрения, оформленный в материалах педагогов и руководителей образовательных организаций из девяти регионов России.

Структура пособия логична и включает в себя следующие разделы: введение, раздел «Слово экспертов проекта», раздел «Теоретические основания разработки и апробация моделей построения образовательных траекторий самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования», раздел «Оценка эффективности

процессов внедрения моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования», раздел «Эффективные педагогические практики: из опыта реализации моделей», приложения, словарь терминов и понятий, информация об авторах.

В разделе «Слово экспертов проекта» отражены концептуальные позиции, выявленные федеральными и региональными экспертами в ходе экспертной деятельности. Авторами данного раздела освещаются вопросы готовности педагогов к работе с различными категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вопросы партнерских отношений, в том числе с НКО, для создания условий развития и социализации особых детей и др.

Первая часть методического пособия посвящена теоретическим основаниям разработки моделей самореализации детей и дается описание двух педагогических моделей творческой и социальной самореализации.

В содержании моделей авторы подчеркивают возможность преодоления социальных барьеров в сфере дополнительного образования.

Следует отметить, что модели системно ориентированы на эффективную работу в условиях российской действительности во всех образовательных организациях, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования. Данный раздел отличается теоретической обоснованностью и научной новизной.

Вторая часть пособия отражает вопросы оценки эффективности деятельности образовательных организаций, апробирующих представленные в первом разделе модели. Здесь представлены технологические карты оценки эффективности процесса апробации и внедрения моделей и методика данного процесса. В пособии представлена характеристика трех технологических карт, на основе которых выстраивается процесс проведения экспертной деятельности.

Третья часть методического пособия отражает эффективный опыт проекта в организациях Воронежской, Владимирской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Саратовской, Томской, Челябинской областей. Приведенные примеры педагогических практик подчеркивают реалистичность проведенного исследования, отражает его масштаб деятельности и результативность.

В приложениях отражена специфика реализации проекта в примерах оформления отчетной документации и нормативных документах локального характера.

Представленное на рецензирование методическое пособие отличается актуальностью, теоретической обоснованностью, научной новизной и ориентацией на практическое применение.

Содержание пособия может представлять интерес для специалистов в сфере дополнительного образования, ориентированных на обеспечение



условий самореализации и профессионального самоопределения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оценке эффективности данной деятельности.

Методическое пособие «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования: модели, оценка эффективности, опыт реализации» рекомендуется к публикации и распространению во всех регионах Российской Федерации.

**Директор Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни», член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, к.п.н.**

 **Е.Б. Береговая**

