


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель директора департамента
 образования
 Т.В. Запруднова
 «23» марта 2020 г.

План апробации и экспертного внедрения моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в субъекте РФ – Владимирская область¹

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Планируемые результаты (количественные и качественные)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационный аспект					
1.1	Получение официальной информации о вхождении в состав группы организаций по апробации (внедрению) моделей	Департамент образования Владимирской области (далее ДОВО)	– Письмо ДОВО об информационной и организационной поддержке проекта	28.01.2020	ДОВО
1.2	Ознакомление с содержанием специализированного раздела информационного ресурса по консультационному методическому сопровождению процесса	Образовательные организации Владимирской области (далее ОО – участники проекта)	педагоги-участники проекта должны овладеть технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей, находящихся	28.01.2020	Директор, зам директора по УВР ОО, включенных в список ОО – участников проекта

¹ представляется на бланке Департамента образования за подписью директора

	экспертного внедрения моделей		трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования в целях их самореализации и профессионального самоопределения	
1.3	Ознакомление с содержанием моделей	ОО – участники проекта	педагоги-участники проекта должны овладеть технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования в целях их самореализации и профессионального самоопределения	Директор, зам директора по УВР ОО, включенных в список ОО – участников проекта
1.4.	Определение группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для участия в проекте	ОО-участники проекта	Список группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Директор, зам директора по УВР ОО, включенных в список ОО – участников проекта
1.5.	Организация консультаций по вопросам проведения диагностики индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной	ОО	план консультаций	ФИРО РАНХиГС, (руководитель проекта)

	жизненной ситуации					
1.6	Разработка плана-графика мероприятий по внедрению моделей, включающих участие в трех консультационных вебинарах, организуемых ФИРО РАНХиГС	Рабочая группа	план-график	20.03.3020	Региональный ответственный	
1.7	Организация консультаций по вопросам реализации плана-графика мероприятий по внедрению моделей	Рабочая группа	календарно-тематический график консультаций	10-28.02.2020	Региональный ответственный	
1.8	Организация консультаций по вопросам построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ	Рабочая группа	– календарно-тематический график консультаций	10-28.02.2020	Региональный ответственный	
1.9	Подготовка презентационных материалов о старте и ходе апробации (внедрения) моделей	ОО – участники проекта	Презентация материалов о старте и ходе апробации (внедрения) моделей	13.04.2020	Руководители ООО – участников проекта	
1.10	Участие в работе	Площадка ФИРО РАНХиГС	Участие в работе	19.02.2020	ФИРО РАНХиГС	

	экспертно-консультационных вебинаров о ходе экспертного внедрения моделей в субъектах РФ. Обсуждение тем выступления и презентационного материала для участия в вебинарах		экспертно-консультационных вебинаров о ходе экспертного внедрения моделей в субъектах РФ.	07.10.2020	Руководитель проекта Региональный ответственный
1.11	Ознакомление с содержанием проведения экспертизы внедрения моделей и материалов проведения экспертизы на сайте ФИРО РАНХиГС в разделе информационного ресурса	ОО – участники проекта	Анализ содержания проведения экспертизы внедрения моделей и материалов проведения экспертизы (на сайте ФИРО РАНХиГС в разделе информационного ресурса)	07-17.04.2020	Региональный ответственный

2. Апробационная деятельность

2.1	Участие в работе экспертно-консультационных вебинаров о старте экспертного внедрения моделей в субъектах Российской Федерации (проводится ФИРО РАНХиГС) и о диагностике детей в рамках апробации	ОО-участники проекта	Участие в работе экспертно-консультационных вебинаров о старте экспертного внедрения моделей в субъектах Российской Федерации	19.02.2020	ФИРО РАНХиГС)
-----	--	----------------------	---	------------	---------------

2.2	Проведение диагностики индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ОО – участники проекта	Аналитическая справка по результатам диагностики индивидуальных потребностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	20.02.2020 07.04.2020	-	Руководители ОО- участников проекта
2.3.	Разработка ИОМ для детей-участников проекта на основе рекомендаций по итогам диагностики	ОО – участники проекта	ИОМ	08.04 – 11.04.2020		Руководители ОО- участников проекта
2.4	Организация работы занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по апробации модулей	ОО – участники проекта	- Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом ИОМ	с 11.04.2020		Директора ОО- участника проекта, ответственные от ОО-участника проекта
2.5	Проведение проективных сессий по теме построения ИОМ в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных образовательных программ	Площадка ФИРО РАНХиГС	- У педагогов-участников проекта должна быть сформирована готовность к применению технологий проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере	20.02-28.03.2020		ФИРО РАНХиГС, директора ОО- участника проекта

			Дополнительного образования, в повседневной практике в формате ИОМ		
2.6	Участие в работе экспертно-консультационного вебинара о ходе экспертного внедрения моделей в субъектах Российской Федерации. Презентация промежуточных результатов площадок в процессе апробации (внедрения) моделей	ОО-участники проекта	Презентация промежуточных результатов площадок в процессе апробации (внедрения) моделей	07.10.2020	Директор ОО
2.7	Участие в работе экспертного семинара по вопросам оценки процесса и результатов апробации (внедрения) моделей, организованного ФИРО РАНХиГС совместно с федеральными и региональными экспертами	Площадки ОО – участников проекта	Участие в работе экспертного семинара	07.04.2020	ФИРО РАНХиГС Руководители ОО региона
2.8	Участие в работе трех консультационных вебинаров о ходе проекта и подготовке презентационных материалов экспертного	Площадки ОО – участников проекта	Участие в работе трех консультационных вебинаров	10.04 – 01.10.2020	ФИРО РАНХиГС Руководители ОО региона

	внедрения моделей в субъектах Российской Федерации (длительность вебинара – не менее 2-х часов)					
2.9	Проведение экспертного обследования эффективности процессов внедрения моделей в субъектах Российской Федерации	Федеральные и региональные эксперты, утвержденные Министерством просвещения РФ	Организация и проведение экспертного обследования ОО-участников проекта. Экспертное заключение	05.10.-12.11.2020	Федеральные эксперты	
2.10	Проведение экспертного самообследования эффективности процессов внедрения моделей	Площадки ОО – участников проекта	Экспертное заключение самообследования эффективности процессов внедрения моделей	26-30.10.2020	Руководители ОО – участников проекта	
2.11	Участие в работе экспертного семинара по итогам оценки процесса и результатов апробации (внедрения) моделей	Площадка ФИРО РАНХиГС ДО ВО	Участие ОО региона в работе экспертного семинара	18.11.2020	ФИРО РАНХиГС Руководители ОО- участников проекта	
3. Презентационная деятельность						
3.1	Подготовка и отправка информации для создания информационных буклетов об особенностях детей находящихся в трудной жизненной ситуации и моделях внедрения и тиражирования моделей	ОО – участники проекта	Пакет информационных материалов для создания информационных буклетов	16-20.03.2020	Руководители ОО – участников проекта	

	<p>построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью интеграции индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>				
3.2	Подготовка материалов к публикации	ОО – участники проекта	<p>Публикации материалов в региональном информационном бюллетене «Наша новая школа» об особенностях детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и путях внедрения и тиражирования моделей построения образовательных</p>	01.06-30.10.2020	Руководители ООО – участники проекта Региональный ответственный

			<p>траекторий в сфере дополнительного образования с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>		
3.3	<p>Подготовка компьютерных презентаций для мероприятий в рамках проекта на региональном и всероссийском уровнях. Не менее 2 презентаций по 10-15 слайдов</p>	ОО – участники проекта	<p>Представление 2-ух компьютерных презентаций для мероприятий в рамках проекта на региональном и всероссийском уровнях</p> <p>Выступления в рамках регионального августовского педагогического экспертного семинара (в Москве)</p>	08.04-18.11.2020	Руководители ОО – участники проекта

4. Аналитическая Деятельность

<p>4.1 Подготовка аналитической справки о результатах экспертного самообследования эффективности процессов внедрения моделей</p>	<p>ОО – участники проекта</p>	<p>Представление аналитической справки о результатах экспертного самообследования эффективности процессов внедрения моделей</p>	<p>02-09.11.2020</p>	<p>Руководители ООО – участников проекта</p>
<p>4.2 Подготовка Отчета о проведении апробации моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования возможности их интеграции индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ, обеспечивающих социальную самореализацию и профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, должен включать: сведения об организации-участнике</p>	<p>ОО – участники проекта</p>	<p>Итоговый Отчет о проведении апробации моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования</p>	<p>02-09.11.2020</p>	<p>Руководители ООО – участников проекта</p>

<p>экспертного внедрения моделей;</p> <ul style="list-style-type: none">- план проведения исследования;- сведения о детях- участниках экспертного внедрения моделей.- статистически оформленные результаты и выводы по итогам экспертного внедрения моделей.				
--	--	--	--	--