

Карта проведения экспертного обследования процесса внедрения моделей № 3

«Оценка эффективности процесса внедрения моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования с позиции участников проекта» (удовлетворенность)

**Анкеты для оценки участниками проекта
процесса разработки и прохождения индивидуального образовательного маршрута в дополнительном
образовании как инструмента самореализации
(«для детей», «для педагогов», «для родителей/законных представителей»)**

Блоки оценки	Анкета для детей	Анкета для педагогов	Анкета для родителей/законных представителей
Преамбула (настрой на анкетирование)	<p>Завершается этап разработки и прохождения тобой индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании. Это был проект, в котором тебе отводилась особая роль! В качестве подведения итогов просим тебя ответить на некоторые вопросы.</p> <p>Спасибо за участие в проекте и за ответы на вопросы!</p>	<p>Завершается этап разработки и прохождения Вашими воспитанниками индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании. В качестве подведения итогов просим Вас ответить на некоторые вопросы. Спасибо за участие в проекте и за ответы на вопросы!</p>	<p>Завершается этап разработки и прохождения Вашим ребенком индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании. Это был проект, в котором Вашему ребенку отводилась особая роль! В качестве подведения итогов просим Вас ответить на некоторые вопросы.</p> <p>Спасибо за ответы на вопросы!</p>
Оценка формирующихся смыслов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что было самым главным для тебя в этом проекте? ✓ Какой самый важный опыт ты получил в этом проекте? ✓ Удалось ли тебе в проекте сделать какое-то открытие? Ели «ДА», то какое? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что было самым главным для Вас в этом проекте? ✓ Какой самый важный опыт Вы хотели бы, чтобы получил(-и) Ваш(-и) воспитанник(-и) от участия в этом проекте? ✓ Какой самый важный вывод сделали Вы, организовав деятельность Вашего(-их) воспитанника(-ов) в этом проекте? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что было самым главным для Вас в этом проекте? ✓ Какой, на Ваш взгляд, самый важный опыт получил Ваш ребенок от участия в этом проекте? ✓ Какой самый важный вывод сделали Вы, наблюдая за участием Вашего ребенка в этом проекте?

<p>Оценка качества общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какое ощущение было у тебя чаще всего в процессе общения со сверстниками? <ul style="list-style-type: none"> – Радость – «Как хорошо быть вместе!» – «Меня не принимают» – «Я нужен!» – Скука – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у тебя чаще всего в процессе общения с педагогами? <ul style="list-style-type: none"> – Уверенность в себе – Забота, поддержка – «Меня не поняли!» – Уважение – Безразличие. – Что-то другое _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, которые принимали участие в проекте? <ul style="list-style-type: none"> – Радость – «Какие молодцы! Стараются!» – «Мне очень грустно!» – Жалость – Скука – Желание оказать помощь, поддержку – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с коллегами – участниками проектной команды? <ul style="list-style-type: none"> – Уверенность в себе – Ощущение поддержки в команде – «Меня не поняли!» – Уважение – Безразличие – Скука – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с руководством в рамках проекта? <ul style="list-style-type: none"> – Уверенность в себе – Ощущение поддержки со стороны руководителя – «Меня не поняли!» – Уважение – Безразличие – Скука – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с родителями детей, находящихся в трудной жизненной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения со своим ребенком? <ul style="list-style-type: none"> – Радость – «Как хорошо быть вместе!» – «Мне непонятно, что происходит!» – Скука, безразличие – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с педагогами? <ul style="list-style-type: none"> – Уверенность в себе – Ощущение, что о моем ребенке заботятся, оказывают поддержку – «Меня не поняли!» – Уважение к тому, что делают педагоги – Безразличие, скука – Не общался на эту тему – Что-то другое _____ ✓ Какое ощущение было у Вас чаще всего в процессе общения с руководителями организации? <ul style="list-style-type: none"> – Уверенность в себе – Ощущение, что о моем ребенке и нашей семье заботятся, оказывают поддержку – «Меня не поняли!» – Уважение к тому, что делают педагоги – Безразличие, скука – Не общался на эту тему – Что-то другое _____
------------------------------------	---	--	---

		<p>ситуации, которые принимали участие в проекте?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Радость – «Какие молодцы! Стараются поддержать своего ребенка!» – «Мне очень грустно!» – Жалость – Скука – Желание оказать помощь, поддержку – Возмущение потребительским отношением к предлагаемой помощи – Возмущение безразличным отношением к своему ребенку – Что-то другое _____ 	
<p>Оценка отношений и переживаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какие переживания в проекте были для тебя самыми запоминающимися? ✓ Переживал ли ты в проекте такие состояния: <ul style="list-style-type: none"> – Восторг – Потрясение – Обида – Творчество – Одиночество – Усталость – Счастье – Желание выйти из проекта – Что-то другое _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Какие переживания в проекте были для Вас самыми запоминающимися? ✓ Переживали ли Вы в проекте такие состояния: <ul style="list-style-type: none"> – Восторг – Потрясение – Обида – Творчество – Одиночество – Усталость – Счастье – Желание выйти из проекта – Что-то другое _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Делился ли Ваш ребенок своими переживаниями от участия в проекте? ✓ Переживал ли Ваш ребенок в проекте такие состояния: <ul style="list-style-type: none"> – Восторг – Потрясение – Обида – Творчество – Одиночество – Усталость – Счастье – Желание выйти из проекта – Что-то другое _____

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Оценка состоявшейся деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то в этом проекте научился? И если «ДА», то чему? ✓ Что тебе хотелось сделать, но не получилось? ✓ Если бы тебе снова предстояло разработать индивидуальный маршрут, то что бы ты обязательно сделал? ✓ Какие события в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута были для тебя самыми важными? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Можно ли сказать, что Вы чему-то в этом проекте научились? И если «ДА», то чему? ✓ Что Вам хотелось сделать, но по каким-то причинам это не удалось? ✓ Если бы Вам снова предстояло разработать индивидуальный маршрут для ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, то что бы Вы обязательно сделали? ✓ Какие события в рамках проекта были для Вас самыми важными? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если бы Вашему ребенку снова предстояло поучаствовать в проекте по разработке и прохождению индивидуального образовательного маршрута, то какова была бы Ваша реакция? ✓ Какие события в рамках проекта Вам показались самыми важными для Вашего ребенка?
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Оценка саморазвития и самореализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заметил ли ты в ходе этого проекта изменения в себе? И если «ДА», то какие? ✓ Что нового ты узнал (понял) про себя? ✓ Помог ли тебе индивидуальный образовательный маршрут в определении своего будущего, в т.ч. в выборе профессии? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заметили ли Вы в ходе этого проекта, что в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, есть необходимость что-то в себе изменять? И если «ДА», то что? ✓ Что нового Вы узнали (поняли) про себя? ✓ Помог ли Вам проект в выборе направлений профессионально-личностного развития? И если «ДА», то в каких направлениях Вы бы стали развиваться? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заметили ли Вы, что в ходе проекта Ваш ребенок изменился? И если «ДА», то как? ✓ Что нового Вы узнали о своем ребенке? ✓ Помог ли, на Ваш взгляд, Вашему ребенку индивидуальный образовательный маршрут в определении будущего, в т.ч. в выборе профессии?
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Послесловие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кому и за что ты бы хотел (мог) сказать «спасибо»? (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей) ✓ Пожалуйста, закончи предложения: <ul style="list-style-type: none"> – я рад, что _____ – мне жаль, что _____ – Я надеюсь _____ <p>Твой автограф на память (Имя, фамилия) СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кому и за что Вы бы хотели и могли сказать «спасибо»? ✓ Пожалуйста, завершите предложения: <ul style="list-style-type: none"> – я рад(-а), что _____ – мне жаль, что _____ – Я надеюсь _____ <p>Ваш автограф (Фамилия, Имя, Отчество) СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кому и за что Вы бы хотели и могли сказать «спасибо»? ✓ Пожалуйста, завершите предложения: <ul style="list-style-type: none"> – я рад(-а), что _____ – мне жаль, что _____ – Я надеюсь _____ <p>Ваш автограф (Фамилия, Имя, Отчество) СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!</p>