

## **Карта проведения экспертного обследования процесса внедрения моделей № 2**

### **«Экспертиза и оценка эффективности деятельности организаций в процессе внедрения моделей»**

Настоящая методика разработана в целях формирования единых подходов к оценке эффективности деятельности организаций в рамках проекта по апробации моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования и сопоставимости результатов полученной оценки.

Оценка деятельности организаций направлена на анализ процессуальных аспектов реализации проекта и услуг, оказываемых организацией, для достижения желаемых результатов.

Цели осуществления оценки эффективности деятельности организаций в рамках проекта:

- диагностика, оценка и прогноз развития основных направлений деятельности;
- выявление особенностей деятельности организаций, ориентированных на интересы заказчика и потребителей;
- формирование культуры мониторинга качества образовательных услуг, оказываемых организацией в процессе создания условий самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством использования ресурсов дополнительного образования.

Нормативными основаниями для разработки методики оценки эффективности деятельности организаций послужили следующие нормативно-правовые документы федерального значения:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 (ред. от 02.09.2011) «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 № 256-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 5.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методика оценки эффективности деятельности образовательных организаций разработана с применением технологии экспертной оценки, где на основании использования всего комплекса показателей оценки эффективности деятельности организаций могут быть проанализированы как *количественные* (напр. «охват детей» и др.), так и *качественные* показатели (напр. «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» и др.).

Процедура оценки эффективности деятельности проводится на основе оценки 40 показателей (общее количество составляет 400 баллов) по четырем группам критериев: «Обеспечение высокого качества обучения и воспитания» (130 баллов), «Обеспечение доступности качественного образования» (60 баллов), «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» (170 баллов), «Представление и распространение эффективного педагогического опыта в рамках проекта» (40 баллов).

Процедура оценки эффективности организации в рамках проекта может проводиться:

- специально созданной и закреплённой приказом руководителя организации группой экспертов из состава педагогического и административного корпуса данной организации;
- группой независимых экспертов, назначенных учредителем или другими вышестоящими органами управления образованием.