

## Карта проведения экспертного обследования процесса внедрения моделей № 2

### «Экспертиза и оценка эффективности деятельности организаций в процессе внедрения моделей»

#### Форма оценки эффективности деятельности организаций в рамках проекта

№ п/п	Показатели деятельности организации	Плановые значения	Максимально возможная оценка (в баллах)
1	2	3	4
<b>1. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания</b>			
<b>Сохранность контингента</b>			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в рамках проекта в соотношении с первоначальным комплектованием	от 80 % до 100% – 10 баллов, менее 80% - 0 баллов	10
1.2	% обучающихся, включенных в образовательный процесс на основе реализации ИОМ	100% - 10 баллов, менее 100% - 0 баллов	10
1.3	% обучающихся, получивших услуги отдыха и оздоровления на базе организаций отдыха и оздоровления детей в рамках ИОМ во время летних школьных каникул	от 80 % до 100% – 10 баллов, от 50% до 80% - 5 баллов, менее 50% - 0 баллов	10
<b>Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, в том числе с использованием инновационных технологий организации образовательного процесса</b>			
1.4	Охват обучающихся дистанционными формами обучения	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.5	Включение обучающихся в сетевые образовательные программы	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.6	Включение обучающихся в образовательные программы на базе кванториумов	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.7	Включение обучающихся в образовательные программы на базе региональных модельных центров	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.8	Включение обучающихся в профориентационную среду, ориентированную на формирование позитивного имиджа и повышение престижа рабочих профессий, приоритетных видов экономической деятельности	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.9	Включение обучающихся в профориентационную среду,	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0	10

	ориентированную на формирование представления о творческих профессиях	баллов	
1.10	Включение обучающихся в среду социальной активности: добровольческую, волонтерскую практику	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
<b>Участие детей и подростков в массовых мероприятиях</b>			
1.11	Участие обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.12	Участие обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
1.13	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
ИТОГО по показателю:			130
<b>2. Обеспечение доступности качественного образования</b>			
Создание условий доступности образования и педагогической поддержки для всех категорий детей, проявляющих особые образовательные потребности			
2.1	Наличие социо-психолого-педагогического сопровождения всех категорий детей в рамках проекта	Наличие подтверждения (локальные акты, планы работы, отчетность): - психологической службы – 10 баллов; - отдельно педагога-психолога – 5 баллов; - отдельно социального педагога – 5 баллов	10
2.2	Использование в проекте потенциала профильных специалистов (логопедов, дефектологов, медицинских работников и др.) в оказании поддержки детей-участников проекта	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
2.3	Реализация проекта проектной командой, обеспечивающей комплексную поддержку детей-участников проекта	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
<b>Использование информационных технологий в образовательном процессе</b>			
2.4	Применение информационных технологий и использование электронных образовательных ресурсов	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
<b>Развитие сетевого взаимодействия</b>			
2.5	Организация сетевого взаимодействия в рамках апробации и экспертного внедрения моделей	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
<b>Использование безбарьерной среды для реализации образовательной и социальной инклюзии</b>			
2.6	Использование специализированных технологий в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами для их самореализации и реабилитации	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10

ИТОГО по показателю:			60
<b>3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</b>			<b>В</b>
Применение дистанционных форм организации образовательного процесса			
3.1	Использование Internet-технологий в организации образовательного процесса (скайп, Google, Zoom-платформы, конференц-связь и др.)	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
Использование социально-педагогических технологий в рамках реализации проекта			
3.2	Использование технологии тьюторской поддержки	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.3	Использование технологии наставничества	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.4	Использование технологии шефской помощи	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.5	Использование технологии социального партнерства, в том числе с НКО	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.6	Использование технологии проектной деятельности, в том числе социального проектирования	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.7	Использование технологии разработки ИОМ	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.8	Использование технологии портфолио опыта самореализации	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
Использование психолого-педагогических технологий в рамках реализации проекта			
3.9	Проведение индивидуальной диагностики интересов и потребностей детей-участников проекта	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.10	Проведение групповой диагностики интересов и потребностей детей-участников проекта	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.11	Проведение индивидуального консультирования участников проекта, в том числе педагогов и родителей	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.12	Проведение группового консультирования участников проекта, в том числе педагогов и родителей	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.13	Проведение тренинговых занятий	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
3.14	Проведение практикумов по профориентированию	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10
Использование технологий развития творческого потенциала участников проекта			
3.15	Использование art-технологий	Присутствует – 10 баллов, Не присутствует – 0 баллов	10



1.2				
...				
4.4				
ИТОГО:				Указывается уровень эффективности деятельности (в баллах и % от максимального значения)

*Выводы: по итогам оценки оформляются общие выводы*

\*\*\*

Оценка осуществляется для анализа особенностей деятельности организаций в рамках проекта и подготовки необходимых управленческих решений с использованием метода шкалирования.

Уровень эффективности деятельности	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень	320 баллов и выше - 80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям	Высокий уровень эффективности деятельности в рамках проекта
2-й уровень	от 240 до 320 баллов 60% - 79%	Средний уровень эффективности деятельности в рамках проекта
3-й уровень	от 160 до 240 баллов 40% - 59%	Низкий уровень эффективности деятельности в рамках проекта
4-ый уровень	менее 160 баллов менее 40 %	Недопустимый уровень