

Карта проведения экспертного обследования процесса внедрения моделей № 1

«Экспертиза и оценка эффективности решения поставленных задач в рамках процесса внедрения моделей»

Настоящий инструмент направлен на экспертизу и оценку принятия управленческих и педагогических решений образовательной организации (далее управленческие решения – УР, педагогические решения - ПР) посредством изучения и анализа предпринятых мероприятий в рамках основной цели и ряда задач внедрения моделей.

Цель внедрения моделей:

Создание организационно-педагогических условий для творческой/социальной самореализации с перспективой дальнейшего профессионального самоопределения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ресурсов для позитивной социализации.

Задачи внедрения моделей:

- 1) Организация деятельности, направленной на преодоление проблем социальной дезадаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе их социально-психологической травматизации;
- 2) Формирование у целевой группы потребности и готовности к позитивному взаимодействию с социальным окружением;
- 3) Формирование компетенций (общекультурных/социальных и коммуникативных), обеспечивающих укрепление и развитие личностного ресурса позитивной социальной адаптации;
- 4) Развитие творческих способностей и социальной культуры в интересующей сфере деятельности с перспективой возможного выбора профессии и успешной профессиональной самореализации.

Цель внедрения моделей предполагает решение ряда задач управленческого и педагогического характера. Выполнение задачи № 1 предполагает принятие ряда управленческих решений. Выполнение задач № 2, 3, 4 предполагает принятие ряда педагогических решений.

В целом эффективность решения поставленных задач будет оцениваться совокупным показателем по результатам принятия УР и ПР, а также оценкой участников проекта (детей и родителей/законных представителей) процессом внедрения моделей на рефлексивной основе.

Для оценки эффективности управленческих решений используется метод сравнения показателей до начала участия в проекте с фактическими величинами, отражающими изменения произошедшие в процессе участия в

проекте (оформляется по принципу «было - стало»). Данный метод позволяет обнаружить отклонения, их причины и спрогнозировать перспективы дальнейшей деятельности. Для наглядной иллюстрации деятельности может быть применен графический метод при отражении динамики количественных показателей.