УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ УМВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЛИПЕЦК 2020

СБОРНИК
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЛИПЕЦК 2020

Авторы-составители:

В.В. Парахин – начальник отделения пропаганды БДД отдела ОАРиПБДД УГИБДД УМВД России по Липецкой области, подполковник полиции, председатель Липецкой региональной общественной детско – юношеской организации «Союз юных инспекторов движения»

Ю.А. Овчинников – старший методист регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»

А.Н. Жуков – педагог дополнительного образования регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»

Ответственный редактор:

Э.А.Подугольникова – заместитель директора ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»

В сборнике содержатся методические рекомендации по созданию и организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательных учреждениях, раскрываются основные направления деятельности отрядов ЮИД, имеется информация об истории развития юидовского движения в Липецкой области.

Данный сборник может быть использован образовательными учреждениями области, в которых только создаются или уже существуют отряды ЮИД для более эффективной организации их деятельности.

Центр дополнительного образования Липецкой области, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

История и современность: создание и развитие
отрядов ЮИД в Липецкой области…… 7

История создания и развития отрядов ЮИД……..……..11

Положение об отрядах юных инспекторов движения
в образовательных учреждений области……...15

Организация работы отряда ЮИД и его структура……18

Атрибуты юного инспектора движения……21

Планирование работы отряда ЮИД……..23

Паспорт отряда ЮИД……..26

Отчет о работе отряда ЮИД……..27

Методические рекомендации по организации обучения
ЮИДовцев Правилам дорожного движения……....29

Методические рекомендации по подготовке и проведению
практических занятий…….…31

Фотоотчет отряда ЮИД …….....32

Парахин В.В. начальник отделения пропаганды УГИБДД УМВД России по Липецкой области, подполковник полиции

История и современность: создание и развитие отрядов ЮИД в Липецкой области

Свое начало история юидовского движения Липецкой области берет в 70-х годах прошлого века. У истоков движения в те далекие годы стояли известные педагоги-энтузиасты Раиса Стульникова, Николай Пищулин, Светлана Архипова.

Прообраз отряда ЮИД появился в городе Липецке в 1972 году, когда еще не было никаких документов об этом движении. Вот как об этом событии в 1979 году пишет областная газета «Ленинское знамя» (№272 (15569) от 27 ноября 1979 года): «отряд юных инспекторов движения родился семь лет назад. Раиса Николаевна только переехала в Липецк» Ребенок войны, Р.Н. Стульникова (1939 г.р.) воспитывалась в детском доме, она с самых юных лет стремилась обезопасить жизнь маленького человека, привить ребенку полезные навыки.

Как-то наблюдая небезопасные детские шалости, школьники подкладывали на трамвайные рельсы пробки от бутылок, Раиса Николаевна обратилась к ребятам и предложила создать отряд, занимающийся полезными делами на дорогах. С того времени и до сих пор дороги Липецка находятся под контролем членов отряда ЮИД, руководителем которого является Р.Н. Стульникова.

Многие из тех, кто занимался с Раисой Николаевной, уже давно сами воспитывают детей и внуков. Но до сих пор добрым словом вспоминают этого человека.

Они выбрали разные жизненные дороги, кто-то, как скажем, Владимир Бобылкин пришел на службу в Госавтоинспекцию, а вот Александр Романов – участник Всесоюзного конкурса «Безопасное колесо-1983» стал радиожурналистом.

Вот что вспоминает о своей деятельности в отряде «Непримиримые» Александр Романов: «Мы дежурили на перекрестках, изучали Правила дорожного движения, участвовали в соревнованиях, в том числе и Всесоюзных. Помнится, проводились такие специальные викторины, приходилось решать задачи по ПДД. Из нашего отряда для участия во Всесоюзных соревнованиях выбрали двоих меня и Олю Проскурину. Готовились мы под руководством сотрудника областной Госавтоинспекции В.К. Бобылкина. Он «натаскивал» нас, мы учили билеты по Правилам дорожного движения, обучались фигурной езде на велосипеде. И вот, наконец, апрель 1983 года, мы в пионерском лагере «Орленок». Помню очень сильное напряжение. Ведь приехало около пятисот участников со всего бывшего Советского Союза. Я считаю, мне сильно помогла подготовка. Занял второе место на экзамене по Правилам дорожного движения, который проводился на время».

В те же годы, что и в городе Липецке в Ельце начало развиваться юидовское движение. Первый отряд был организован 10 ноября 1973 года. Его возглавляли педагог Владимир Иванович Пищулин и сотрудник Госавтоинспекции Николай Семенович Пашков.

Вот что писали об отряде ЮИД школы №1 г. Ельца в «Учительской газете» (№97 (6852) от 13 августа 1974 года): «… В начале прошлого учебного года по инициативе преподавателя автодела 1-й средней школы города был создан отряд юных помощников автоинспекции. Принимали в отряд самых достойных. В кабинете, где проходили занятия была создана улица в миниатюре – с перекрестками, светофорами, разъездами. Здесь изучили правила дорожного движения. А впоследствии была приобретена и милицейская форма.

Занятия по правилам уличного движения принесли пользу. К концу учебного года ученикам разрешили патрулировать улицы, следить за безопасностью дорожного движения, разъяснять правила тем, кто их еще не соблюдает».

Вот что рассказывает о деятельности отряда юных инспекторов В.И. Пищулин: «После тщательного изучения ребятами Правил дорожного движения и строевой подготовки, мы обратились к инспектору ГАИ старшине Н.С. Пашкову. Он заинтересовался таким предложением, стал чаще посещать теоретические и практические занятия. Вместе с учащимися отряда ЮИД Пашков посещал школы города и проводил беседы с учащимися. В отряд стали приходить ребята самых разных классов. Было решено организовать отряды по разным возрастным категориям. Выбрали командира. Им стала очаровательная девушка Света (сейчас известный в области руководитель Светлана Викторовна Архипова). Ее заместителем был Сергей Ананьевский. В отряде насчитывалось более тридцати человек – мальчиков и девочек.

Достаточно быстро работу отряда оценил начальник ГАИ Виталий Трофимович Чумаков. Он проявил инициативу и поддержал отряд материально.

Были приобретены десять мотоциклов «Минск», три мотороллера «Вятка», два мотороллера «Тула». Сшито тридцать форм для всех членов отряда (деньги школьники заработали сами, разнося письма и телеграммы), оборудован класс по

изучению Правил дорожного движения. Мои ребята в конце учебного года сдавали экзамен на права категории «А» и «В». Отряд проводил дежурство у школ города под руководством опытных наставников – работников ГАИ».

Школьники со всей серьезностью подошли к своему делу. Они показывали диафильмы о Правилах дорожного движения, проводили беседы, причем не только с ребятами в школах, но и с юными зрителями перед сеансами в городских кинотеатрах. «Из рапорта сданного командиром отряда Сережей Коптевым В.Т. Чумакову: «В 1974 году нами оформлен учебный класс, изготовлено 25 стендов, проведены беседы с учащимися школ №№6,7,12,97. прочитано 8 докладов в школе. Совершено 200 выходов на дежурства. Ежемесячно выпускается стенгазета «Светофор». 25 членов отряда получили удостоверения на право вождения мотоцикла» (елецкая газета «Красное знамя» №232 (12658) от 21 ноября 1974 года).

Став дважды победителями областного смотра, проводимого Госавтоинспекцией, наиболее активные члены отряда представляли в октябре 1975 года Липецкую область на первом Всероссийском слете отрядов ЮИД в пионерлагере «Орленок». «…Упорно готовились ребята к этой ответственной поездке… Вновь и вновь повторяли правила дорожного движения, устройство автомобиля и мотоцикла, с жезлами регулировщиков выходили на улицы города. Оформили хорошую выставку…, подготовили специальные агитплакаты и альбомы. Все поделки, изготовленные руками ребят, с успехом экспонировались в «Орленке».

Нелегкий экзамен предстояло выдержать ребятам на слете… Но со всеми заданиями ельчане справились отлично.

Кроме того, ребята приняли участие в теоретической конференции, где рассказали о работе отряда ЮИД, о своих занятиях и рейдах» (липецкая газета «Ленинец» №135 (2084) от 13 ноября 1975 года).

Расширяя работу среди школ Ельца, появилась необходимость открыть городской клуб юных инспекторов движения при станции юных техников. Уже через несколько лет членам клуба посчастливилось поехать в Ростов-на-Дону, на первый Всесоюзный слет ЮИД. Наша команда была представлена десятью девочками. И уже тогда мы вошли в десятку лучших команд слета. Командиром отряда на первом Всесоюзном слете была школьница Света Архипова, которая с 6 сентября 1979 года сама стала руководителем клуба, написав в заявлении о приеме на работу «потому что очень хочу работать». Вот что вспоминает С.В. Архипова о том времени: «Мои ученики были на год, на два моложе меня. У нас была очень большая база – десять мотоциклов, поэтому и мальчишки тянулись. У меня тогда занималось около 150 детей».

Сложные перестроечные времена липецкие ЮИДовцы пережили с честью: сохранили свою организацию.

С 1994 года в нашей области стали возрождаться конкурсы юных велосипедистов. Эту работу ознаменовало проведение первого областного конкурса на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях «Зеленый огонек».

Весна 1995-ого подарила ЮИД области новый увлекательный конкурс «Безопасное колесо». 2001-й год стал годом рождения областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (в нем ежегодно участвуют около

30000 школьников), конкурса на лучшего педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знание-жизнь».

А во время проведения областной профильной смены и первого слета отрядов ЮИД 11 августа 2003 года получила официальный статус Липецкая региональная общественная детско-юношеская организация «Союз юных инспекторов движения».

В настоящее время в области действуют 486 отрядов ЮИД, в которых состоит более десяти тысяч детей и подростков.

По сей день областная смена и слет «Мы выбираем жизнь» являются для юидовцев долгожданным мероприятием и главным событием каждого года, во время которого они общаются, соревнуются в конкурсах на знание ПДД, основ первой помощи, эрудицию, вождение велосипеда, меткость, строевую выправку и др.

Вот уже на протяжении многих лет ЮИДовцы региона на Всероссийских соревнованиях входят в пятерку сильнейших, а в 2008 году стали первыми и представляли Россию на европейском конкурсе в Словении.

В 2015 году команда ЮИД Липецкой области представляла нашу страну на тридцатом Европейском конкурсе по изучению и соблюдению правил дорожного движения в Чехии. По итогам конкурсных испытаний юные инспекторы движения Липецкой области стали серебряными призёрами соревнований. В 2016 году липчане закрепили успех национальной сборной в Австрии, став победителями среди команд из 23 европейских стран.

Результативные выступления юных инспекторов движения Липецкой области на престижных международных соревнованиях демонстрируют успешное развитие юидовского движения в нашем регионе и свидетельствуют о прочной системе организации работы по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.

В 2019 году, на правах победителя национального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», сборная команда Липецкой области представляла Российскую Федерацию в 34-м Европейском образовательном

конкурсе по изучению правил дорожного движения, на котором ребята показали высокий результат.

Уже сейчас можно говорить об эффективности работы Союза ЮИД – растет новое грамотное и законопослушное поколение юных граждан, активно участвующих в пропаганде безопасности дорожного движения.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТРЯДОВ ЮИД

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) были созданы по инициативе начальника главного управления ГАИ МВД СССР В.В. Лукьянова и госавтоинспектора ГУГАИ МВД СССР Л.Н. Овчаренко с целью формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дороге и активной пропаганды правил дорожного движения среди детей.

6 марта 1973 года было принято Постановление Секретариата ЦКВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР № 61/3а/4км/9р-1 «О создании отрядов юных инспекторов движения».

К концу 1973 года на территории СССР насчитывалось около 14 тысяч отрядов ЮИД и были проведены 11 республиканских слетов.

В ***сентябре 1975 года*** в Краснодарском крае во Всероссийском пионерском лагере «Орленок» состоялся ***I Всероссийский слет*** юных инспекторов движения.

В ***1978 году*** в г. Ростове-на-Дону прошел ***I Всесоюзный слет*** юных инспекторов движения.

В ***1982 году*** в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Бишкек, Кыргызстан) проведен ***II Всесоюзный слет*** отрядов ЮИД.

В ходе развития ЮИДовского движения, накопления форм и методов работы отрядов ЮИД, совершенствования их структуры, вышеуказанное постановление от 6 марта 1973 года о создании отрядов ЮИД утратило силу.

11 марта 1985 года было принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения Постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

С целью совершенствования теоретических и практических навыков школьников по безопасности дорожного движения в апреле 1973 года было принято решение о проведении соревнований школьников-велосипедистов «Безопасное колесо». Команды состояли из членов отрядов юных инспекторов движения, специально отобранных для данных соревнований.

Организаторы «Безопасного колеса» ставили перед собой цель привлечь школьников к изучению и соблюдению ПДД через популяризацию велосипеда. Практические задачи были просты: от знания ПДД и умения управлять велосипедом – к безопасности на дороге.

Первоначально программа соревнований состояла из 5 этапов: Правила дорожного движения; велогородок; велофигурка; велотехника, медпомощь.

На 1 этапе соревнований команды должны были показать знания по ПДД (за исключением разделов, не имеющих отношения к велосипедистам).

На 2 этапе участники должны были проехать по дорожкам велогородка с соблюдением ПДД. Велогородок был оборудован дорожными знаками, разметкой, постами регулирования (ручного и светофорного).

В ходе 3 этапа необходимо было проехать по трассе, состоящей из 6 фигур. Их перечень и контрольное время прохождения объявлялись непосредственно перед стартом, заранее был известен только примерный перечень из 10-12 фигур.

На этапе по велотехнике участники должны были показать знание устройства велосипеда; умение разбирать и собирать его в целом и отдельные

узлы; определять, откуда была снята та или иная деталь; уметь найти неисправность.

В ходе соревнований по медпомощи нужно было продемонстрировать оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей и рассказать о правилах переноски пострадавших, видах ран и способах наложения повязок, остановке кровотечения, назначении и применении лекарственных трав, пользовании аптечкой, уходе за детьми, получившими травмы, действиях свидетеля ДТП, в результате которого имеются пострадавшие. Система определения результатов соревнований была предельно простой – за ошибки начислялись штрафные баллы по таблице штрафов. В общий зачет личнокомандных результатов входила и оценка знаний участниками условий проведения соревнований, соревновательная дисциплина и внешний вид участников.

С 80-х годов XX века такие конкурсы стали проводиться регулярно, а Всероссийские слеты проводятся и по сей день.

С годами в программе соревнований произошли изменения. Теперь это конкурс-фестиваль, который состоит из соревнований, первенства, турнира, экзамена, презентации. Появились конкурсы на знание основ страхования, конкурс юных корреспондентов, турнир эрудитов. Стали учитываться как достижения команды, так и успехи в личном зачете.

В настоящее время деятельность отрядов ЮИД является неотъемлемой частью системы обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения.

Хронология проведения Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Год	*Место проведения*
Финал Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	
1982 г.	Ставропольский край
1983 г.	Краснодарский край
1984 г.	г. Свердловск
1986 г.	г. Казань
1987 г.	г. Брянск
1988 г.	г. Владимир
1989 г.	г. Ижевск
Финал Всесоюзного конкурса «Безопасное колесо»	
1984 г.	г. Киев
1985 г.	г. Минск
1986 г.	г. Алма-Ата
1987 г.	г. Душанбе
1988 г.	г. Пенза
1989 г.	г. Новосибирск
Всероссийские финальные соревнования «Безопасное колесо»	
1990 г.	г. Вологда
1991 г.	г. Омск
1992 г.	г. Воронеж
1993 г.	Ростовская область
1994 г.	г. Нижний Новгород
1995 г.	г. Вологда
1996 г.	г. Тюмень
1997 г.	г. Ростов-на-Дону
1998 г.	Краснодарский край
1999 г.	г. Нижний Новгород
2000 г.	Краснодарский край
2001 г.	г. Уфа
2002 г.	г. Санкт-Петербург
2003 г.	Самарская область
2004 г.	г. Омск
2005 г.	Краснодарский край
2006 г.	г. Казань
2007 г.	г. Ярославль
2008 г.	г. Ростов-на-Дону
2009 г.	г. Пермь
2010 г.	г. Кемерово
2011 г.	г. Тюмень
2012 г.	г. Ханты-Мансийск
2013 г.	г. Одинцово Московской области
2014 г.	г. Москва
2015 г.	г. Туапсе (Краснодарский край)
2016 г.	г. Владивосток
2017 г.	г. Ульяновск
2018 г.	ФГБОУ «Орленок» Краснодарский край
2019 г.	г. Казань (Республика Татарстан)

ПОЛОЖЕНИЕ
об отрядах юных инспекторов движения в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений и (или) учреждений дополнительного образования детей из числа школьников и воспитанников. Деятельность отрядов ЮИД регламентируется настоящим положением и приказами образовательных учреждений.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения. Кандидатура руководителя отряда ЮИД, предложенная администрацией образовательного учреждения, согласовывается с органами Госавтоинспекции.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

2.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД (приложение 1).

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек. В малокомплектных школах допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);

- отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.5. Повседневное руководство работой отрядов ЮИД осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия: возглавляет работу отряда;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД; координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности; проводит заседания штаба отряда ЮИД и итоговые собрания.

ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорта отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листков «За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД

5.1. Расходы на проведение работы с отрядами ЮИД (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются образовательным учреждением, органами управления образованием и спонсорами.

5.2. Для финансирования деятельности отрядов ЮИД могут привлекаться спонсорские средства, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению об отрядах юных инспекторов движения образовательных учреждений области

Руководителю отряда ЮИД

_____
(название образовательного учреждения)

_____
(ФИО руководителя отряда ЮИД)

_____

_____
(ФИО учащегося, класс)

заявление.

Прошу принять меня в члены отряда юных инспекторов движения

_____
(название образовательного учреждения)

Обязуюсь соблюдать права и обязанности членов отряда юных инспекторов движения.

«___» _____ 200 __ г. _____
Подпись

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД И ЕГО СТРУКТУРА

Деятельность отрядов юных инспекторов движения направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся на службу в органах ГИБДД;
- организацию активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников.

Общая характеристика юного инспектора движения

Юный инспектор движения – активный помощник педагогов, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Юный инспектор должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- историю развития Правил дорожного движения, службы ГИБДД и движения ЮИД;
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «А», «В»;
- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;
- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и при неотложных ситуациях; - основы страхования жизни.

Юный инспектор должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;
- проводить воспитательную беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для стенной газеты;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь учителям школ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;
- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении;
- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства, в городе.

Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД

Отряд ЮИД в образовательном учреждении создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются

обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Прием в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления обучающегося. Со всеми вновь принятыми членами руководитель отряда ЮИД проводит занятия в соответствии с календарным планом.

Высшим органом управления ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.

Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение возраста, превышающего 15-ти лет;
- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда. *Примечание:* в малочисленных отрядах избирается только командир.

Командир отряда юных инспекторов движения:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД.

Командир отделения (группы):

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок «Отряд ЮИД в действии!»;
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ.

Отделение шефской помощи:

- помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т.д.); - помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несение дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы **необходимо выделить помещение**, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) должен иметь отдельный **информационный стенд (уголок)**, который отражает деятельность отряда ЮИД.

Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД: заставка или эмблема отряда; девиз отряда; список штаба отряда; план работы на месяц; вести из отряда *(информация о работе отряда);* окно безопасности *(сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге)*

АТРИБУТЫ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Члену отряда ЮИД, прошедшему курс обучения по Правилам дорожного движения в количестве не менее 72 часов, торжественно вручаются удостоверение, нарукавная повязка. ***Описание примерного варианта нарукавной повязки.***

Нарукавная повязка красного цвета высотой 80 мм с изображением светофора: три круга диаметром 20 мм красного, желтого, зеленого цветов,

расположенных вертикально. На фоне каждого круга располагается по одной заглавной букве: Ю – красный круг, И – желтый круг, Д – зеленый круг.

Описание примерного варианта удостоверения.

Удостоверение - картонная карточка размером 9х6 см. Внешняя сторона удостоверения:

	Липецкая область **УДОСТОВЕРЕНИЕ** **юный инспектор движения**

Внутренняя сторона удостоверения:

Юный инспектор движения имеет право проводить профилактическую работу по пропаганде Правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников и детей младшего возраста.	ДОБРОВОЛЬНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Место для фото **УДОСТОВЕРЕНИЕ №** Фамилия _____ Имя _____ Отчество_____ Является членом отряда юных инспекторов движения _____ (полное название образовательного учреждения с указанием города, района) Начальник городского (районного) ОГИБДД (Ф.И.О.) Дата выдачи «____»_____ 20__ г.

Отряд юных инспекторов движения может иметь форменную одежду (комплектация и дизайн формы по усмотрению руководителя отряда ЮИД).

Для участия в патрулировании или сопровождении групп, классов или строя определяется патрульная форма: поверх школьной формы надеваются желтая накидка, желтые удлиненные нарукавники, желтая пилотка. Для организации движения необходимо пользоваться только школьным жезлом.

Члены штаба отряда ЮИД имеют следующие знаки различия: командир отряда - одну большую золотистую звездочку (20 мм).

Звездочки прикрепляются на левом рукаве форменной одежды юного инспектора движения над шевроном или на нарукавной повязке, если юному

инспектору движения, выбранному в состав актива, еще не была вручена форменная одежда.

Каждый отряд юных инспекторов движения имеет свой девиз и свою речевку.

КЛЯТВА
ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей обязуюсь:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- значь о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

План работы отряда ЮИД составляется штабом отряда под руководством командира отряда и согласовывается с руководителем отряда ЮИД (должностное лицо, назначенное приказом образовательного учреждения). План работы составляется на учебный год с учетом основных направлений деятельности отряда ЮИД и утверждается директором образовательного учреждения.

Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

1. Воспитанию у членов отряда правосознания, уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД.
2. Углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
3. Участию в районных (городских), областных смотрах и конкурсах, фестивалях ЮИД, в конкурсах агитбригад и т.п.

ЗАПОМНИТЕ! План работы отряда ЮИД и план занятий с отрядом ЮИД – это два разных плана.

План работы отряда ЮИД – это то, что делают дети в течение учебного года, а план занятий с отрядом ЮИД – это план учебных занятий, которые проводит руководитель отряда с юидовцами, чтобы научить их Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Примерный план работы отряда ЮИД

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель отряда ЮИД
_____(Ф.И.О.)
«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ
_____(Ф.И.О.)
«___»_____ 20__ г.

План работы отряда ЮИД

_____
(название образовательного учреждения)

на ____/_____ учебный год

№	*Мероприятие*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	сентябрь	Командир отряда
2	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
3	Участие в школьном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
4	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения	В течение года	Командир патрульно-рейдовой группы
5	Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	В течение года	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течение года	Командир учебной группы
7	Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения	сентябрь	Командир учебной группы
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	октябрь	Командир культурно-досуговой группы

9	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	октябрь	Командир информационной группы
10	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	Ежемесячно	Командир информационной группы
11	Подготовка программы агитбригады «Клаксон» и организация выступления в школе (в микрорайоне школы)	Ноябрь	Командиры культурно-досуговой и информационной группы

№	*Мероприятие*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
12	Организация и проведение конкурса «Умелые руки» на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения для дошкольников	Ноябрь	Командир шефской группы
13	Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
14	Организация смотра поделок «Сделай сам» по Правилам движения (1-8 классы.)	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
15	Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника «Азбука безопасности»	Декабрь	Командир шефской группы
16	Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения	Декабрь	Командир шефской группы
17	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Январь, зимние каникулы	Командир патрульно-рейдовой группы
18	Выпуск стенгазеты по итогам рейда «Юный пешеход»	Январь	Командир информационной группы
19	Выступление агитбригады в подшефном детском саду	Январь	Командиры культурно-досуговой и шефской групп
20	Организация и проведение по классам беседы «Из истории Правил дорожного движения»	Январь	Командир учебной группы
21	Организация и проведение конкурса среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения.	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
22	Организация встречи учащихся школы с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Февраль	Командир отряда
23	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди учащихся 5-8 классов	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
24	Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения в 5-8 классах	Март	Командир учебной группы

25	Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1-3 классов	Март	Командир культурно-досуговой группы
26	Выпуск стенгазеты «Внимание! Дорога!»	Март	Командир информационной группы
27	Подготовка и участие отряда ЮИД в муниципальном этапе областного смотра конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март-Апрель	Командир отряда
28	Проведение теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения с ребятами, имеющими вело-мототехнику	Апрель	Командир учебной группы
29	Проведение в 1-3 классах и в подшефном детском саду игры «Пешеходы и водители»	Апрель	Командир шефской группы
№	***Мероприятие***	***Срок исполнения***	***Ответственные***
30	Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения, с теми кому исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста	Апрель	Командир учебной группы
31	Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы	Апрель	Командир патрульно-рейдовой группы
32	Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста»	Май	Командир культурно-досуговой группы
33	Участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах	Май	Командир учебной группы
34	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Командир отряда, командир патрульно-рейдовой группы
35	Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания	Июнь-Август	Командир отряда

План занятий с членами отрядов ЮИД является ***примерным и может быть скорректирован*** организатором и руководителем отряда юных инспекторов движения.

При возможности, с членами отряда ЮИД могут быть организованы занятия по автоделу, вождению, журналистской работе. Членам отряда необходима строевая подготовка.

ВНИМАНИЕ! Практические тренировки по надзору за движением детей пешеходов и велосипедистов проводятся сначала в зале школы, а затем на посту у школы. При этом необходимо соблюдать все меры безопасности. Юному инспектору не разрешается выходить или стоять на проезжей части, дежурить следует на тротуаре, останавливая тех ребят, которые пытаются неправильно перейти дорогу.

ПАСПОРТ ОТРЯДА ЮИД

Паспорт отряда ЮИД представляет собой журнал (тетрадь), содержащий основные сведения о деятельности отряда ЮИД. Паспорт отряда ЮИД заполняется командиром отряда, а все указанные сведения заверяются руководителем отряда ЮИД.

Паспорт отряда содержит следующие разделы:

- Общие сведения об отряде ЮИД *(заполняются ежегодно в начале учебного года).*
- Отчет о работе отряда юных инспекторов движения *(составляется в конце каждого полугодия).*

Копия отчета о работе отряда юных инспекторов движения за полугодие по запросу может быть предоставлена в муниципальные органы управления образованием или в городские (районные) управления (отделы) внутренних дел (ГРУОВД), лицам, отвечающим за данное направление работы.

Общие сведения об отряде ЮИД

Город (район) _____

Полное название образовательного учреждения _____

_____

Отряд создан _____

(дата создания отряда)

Руководитель отряда_____ _____

фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении руководителем отряда

Командир отряда _____ учащийся(ая)____ класса.

фамилия, имя, отчество

Имеется форма юных инспекторов движения _____

да, нет

Наличие кабинета безопасности дорожного движения _____

да, нет

Оборудована автоплощадка на территории школы _____

да, нет

Список членов отряда:

№	*Ф.И.О. учащегося*	*Класс*	*Дата и год рождения*	*Примечание*

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

за ___ полугодие _____года

1. В отряде состоит (указать количество) _____
2. Членами отряда проведено _____ дежурств на постах у школы и рейдов

3. Выявлено нарушений правил движения учащимися _____

4. Направлено сигналов в школы _____

указать количество и название учреждений

5. Проведено _____ бесед с детьми.

6. Выпущено стенгазет _____

7. Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий_____

_____

указать общее количество, дату, место проведения и название каждого мероприятия

8. Для обучения сверстников и младших школьников Правилам дорожного движения и для усовершенствования материальной базы отрядом ЮИД создано наглядных пособий *(указать что конкретно)*

_____

9. Выступления агитбригады_____

указать количество, дату и место проведения

10. Шефство над дошкольными учреждениями

_____

указать название учреждений и что сделано

11. Работа проводимая с учащимися, имеющими вело-мототехнику:

_____

12. Другая работа по безопасности движения *(указать какая)* _____

_____

13. Участие отряда ЮИД в муниципальных и областных мероприятиях по безопасности дорожного движения _____

_____

дата, место проведения, название мероприятия с указанием достигнутых результатов

Командир отряда _____ _____

фамилия, имя, отчество Подпись

Все указанные сведения заверяю.

Руководитель отряда _____ _____

фамилия, имя, отчество Подпись

Дата «_____»_____ 20___ год

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации обучения ЮИДовцев
Правилам дорожного движения

Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД) и направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры. Особенно это относится к подготовке юных инспекторов движения.

Руководитель отряда ЮИД должен помочь обучающимся сформировать у них умения прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

Необходимо пересмотреть традиционные подходы к организации обучения детей, входящих в состав отряда ЮИД, Правилам дорожного движения, а именно не механическое заучивание Правил, а формирование навыков безопасного поведения в дорожной среде. При организации обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде необходимо сочетать традиционные методики и современные информационные технологии, а также учитывать и психологический аспект.

Широкое использование в процессе обучения электронных компонентов, включающих в себя комплекс интерактивных учебных модулей, обеспечивает ценностно-смысловую направленность содержания обучения; доступность излагаемого материала; технологическую простоту доступа к качественной наглядной предметной информации; основу для проблемного обучения; информационную поддержку обучающегося при самостоятельном изучении предмета.

Использование в образовательном процессе психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые игры и др.), дает возможность обучающимся включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на

воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Целесообразно, если обучение ЮИДовцев Правилам дорожного движения будет реализовываться через теоретические и практические блоки, что позволит наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

При организации обучения детей ПДД необходимо предусмотреть практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельную работу. Руководитель отряда ЮИД должен четко представлять ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Основная цель обучения ЮИДовцев: приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая. Количество часов, предусмотренное на обучение ЮИДовцев Правилам дорожного движения, должно быть не менее 72 часов, т.к. при меньшем количестве часов трудно говорить об углубленном изучении Правил дорожного движения.

Обучение может быть организовано в процессе внеурочной работы и в рамках дополнительного образования детей и должно строится по трем основным видам деятельности:

- ***обучение детей теоретическим знаниям*** *(вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий)*;
- ***самостоятельная творческая работа обучающихся*** *(изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);*
- ***практическая отработка умений и навыков*** безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр *(сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.)* и специальных упражнений *(групповые, индивидуальные, тренировочные).*

Необходимо обратить внимание на то, что одна из задач, которая стоит перед руководителем отряда ЮИД воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения. В большинстве случаев об этом забывают. Поэтому в программу обучения ЮИДовцев целесообразно включить раздел «Основы агитации и пропаганды», который может содержать следующие вопросы для изучения:

1. Основы пропагандистской деятельности.

2. Правила оформления стенгазеты.

3. Основные правила подготовки и проведения массовых мероприятий.

4. Основы журналистики.

5. Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге.

6. Основы создания социальной рекламы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и проведению
практических занятий

Обучение ПДД преследует реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач. Задачи, поставленные на практических занятиях нацелены на формирование у детей знаний о правилах поведения на дорогах и умения применять полученные знания на практике. Немалая роль отводится воспитательным задачам. Воспитательное значение ПДД состоит в воспитании культуры поведения и положительных качеств личности ребёнка. Развивающие задачи намечают пути формирования и развития мотивационно - поведенческой культуры и эмоциональной сферы личности детей, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в изучении ПДД.

Тщательная подготовка к практическим занятиям - это другая возможность повысить его действенность. Овладение понятиями и терминами осуществляется, прежде всего, на теоретической части занятия и закрепляется в практической части. Подготовка и проведение его требуют от преподавателя большой затраты творческих сил.

Во-первых, на таких занятиях решаются многоплановые задачи. На каждом занятии дети непременно должны получить «прибавку» к практическому владению ПДД. Материал занятия и средства для его активизации следует использовать в воспитательных целях. Преподаватель решает, что конкретно следует воспитывать у детей на данном занятии, используя приемы и методы для их интеллектуального развития.

Во-вторых, на занятии используются различные организационные формы работы: групповые, парные, индивидуальные. Чтобы привлечь всех и каждого нужно развивать и совершенствовать свои организаторские способности для подготовки своего рода сценария занятия.

В-третьих, занятие должно быть обеспечено средствами обучения, соответствующими решаемым задачам.

В-четвертых, важным фактором является создание положительной мотивации в изучении ПДД, знании преподавателем психофизиологических особенностей и личности каждого ребенка. Это достигается использованием приемов, которые вызывают личную заинтересованность у детей в выполнении заданий. К ним относятся: речевые, проблемные задания.

Таким образом, практическое занятие, проводимое на специальных площадках и мини-автогородках, играет решающую роль в овладении детьми

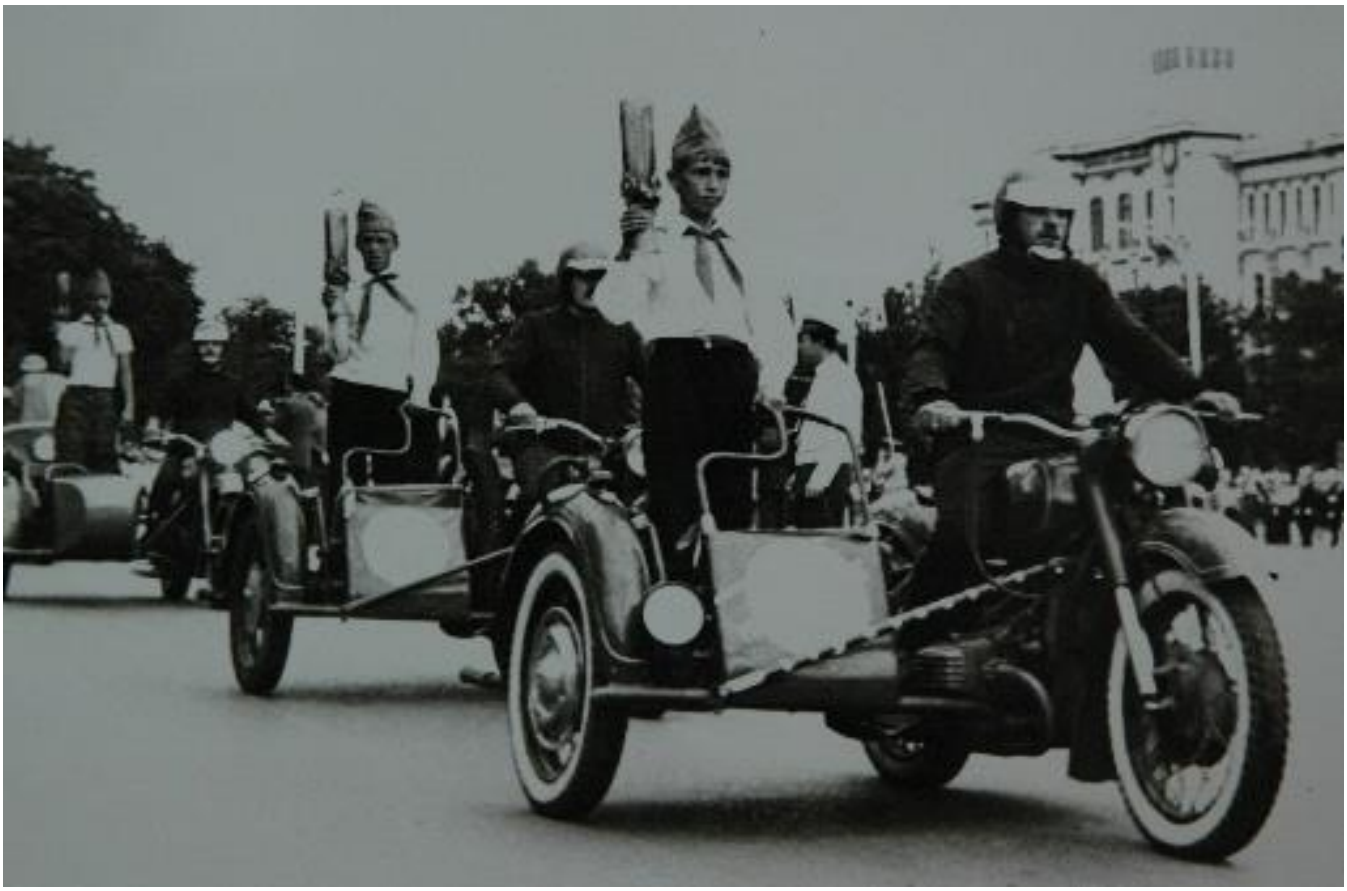
ПДД. На данных учебных пространствах формируются и закрепляются практические навыки и умения. Такие занятия дают возможность детям решать разнообразными, экономными и рациональными способами те или иные умственные и практические задачи. В этом их решающая роль.

Глубокое понимание преподавателем того, что от него ожидают дети, следует рассматривать как ещё одну возможность повышения действенности практического занятия. Следовательно, первое, что от преподавателя ожидают дети, - это хорошее практическое владение ПДД и умение доступно и грамотно объяснить данную тему.

Фотолетопись ЮИД

ОБЛАСТЬ

СОВЕТСКАЯ
77



г.Липецк «26-27» июля 2012 г.

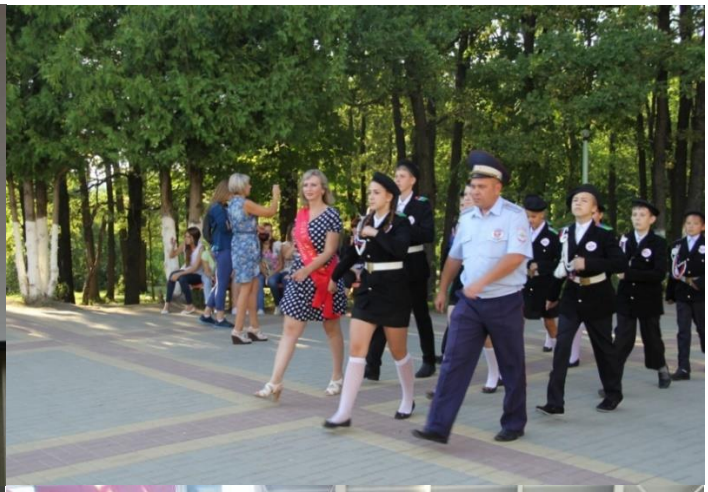
Липецк
Липецк
ЮИД
ЮИД

RUSSIA

ПАРАХИН
ВЛАДИМИР
ВАСИЛЬЕВИЧ

МИЛИЦИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ТЕМАТИКЕ БДД
ТЕОРЕТИЧЕ
БЕЗОПАСН
В ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ
ШКОЛА МЕХАНИЗАЦИИ
ЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
1943



ДУШАНБЕ - 2014

СОЮЗ ЮНЫХ
ИНСПЕКТОРОВ
ДВИЖЕНИЯ

Региональный центр по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма
ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»
398017, г.Липецк, ул. 9-го Мая, д. 20
тел.: 431-725; 430-545
E-mail: L_B48@mail.ru