Опросник профессиональных склонностей

(методики Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной)

***Инструкция.*** *При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **А** |  |  | **Б** |  | **В** |
| 2 |  | **А** |  | **Б** | **В** |  |
| 3 | **А** | **Б** |  | **В** |  |  |
| 4 |  |  | **А** |  | **Б** | **В** |
| 5 | **А** | **Б** | **В** |  |  |  |
| 6 | **А** | **Б** |  |  |  | **В** |
| 7 |  | **А** | **Б** | **В** |  |  |
| 8 | **А** |  |  |  | **Б** | **В** |
| 9 |  | **А** |  | **Б** | **В** |  |
| 10 |  |  |  | **А** | **Б** | **В** |
| 11 | **А** | **Б** | **В** |  |  |  |
| 12 |  |  | **А** | **Б** | **В** |  |
| 13 | **А** |  |  |  | **Б** | **В** |
| 14 |  | **А** |  | **Б** | **В** |  |
| 15 | **А** |  | **Б** |  | **В** |  |
| 16 | **А** |  | **Б** |  |  | **В** |
| 17 |  |  |  | **А** | **Б** | **В** |
| 18 | **А** | **Б** | **В** |  |  |  |
| 19 |  |  | **А** |  | **Б** | **В** |
| 20 | **А** |  | **Б** |  |  | **В** |
| 21 |  | **А** | **Б** | **В** |  |  |
| 22 |  | **А** | **Б** | **В** |  |  |
| 23 |  | **А** |  | **Б** |  | **В** |
| 24 | **А** |  |  |  | **Б** | **В** |
| **Сумма баллов** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |

1. **Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**

а) общаться с самыми разными людьми;

б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.

в) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**

а) возможность следить за ходом мыслей автора;

б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

в) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**

а) за общественную деятельность;

б) в области науки;

в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**

а) главным механиком;

б) начальником экспедиции;

в) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**

а) взаимопонимание между людьми;

б) научные открытия;

в) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;

б) разработкой новых технологий обучения;

в) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**

а) внутреннее устройство экспонатов;

б) их практическое применение.

в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);

**8.**  **В людях я ценю, прежде всего**

а) дружелюбие и отзывчивость

б) смелость и выносливость;

в) обязательность и аккуратность.

**9.**  **В свободное время мне хотелось бы**

а) ставить различные опыты, эксперименты;

б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;

в) тренироваться.

**10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует**

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;

б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);

в) деловое общение;

**11.** **Мне интереснее беседовать о**

а) человеческих взаимоотношениях;

б) новой научной гипотезе;

в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

**12.** **Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**

а) технический;

б) музыкальный;

в) спортивный.

**13. В школе следует обратить особое внимание на**

а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;

б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;

в) укрепление дисциплины.

**14. Я с большим удовольствием смотрю**

а) научно-популярные фильмы;

б) программы о культуре и искусстве;

в) спортивные программы.

**15. Мне хотелось бы работать**

а) с детьми или сверстниками;

б) с машинами, механизмами;

в) с объектами природы.

**16. Школа в первую очередь должна**

а) учить общению с другими людьми;

б) давать знания;

в) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**

а) иметь возможность заниматься творчеством;

б) вести здоровый образ жизни;

в) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**

а) защите интересов и прав граждан;

б) достижениях в области науки и техники;

в) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**

а) труда;

б) физкультуры;

в) математики.

**20. Мне интереснее было бы**

а) заниматься сбытом товаров;

б) изготавливать изделия;

в) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**

а) выдающихся ученых и их открытиях;

б) интересных изобретениях;

в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. Свободное время я люблю**

а) читать, думать, рассуждать;

б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;

в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23.** **Больший интерес у меня вызовет сообщение о**

а) научном открытии;

б) художественной выставке;

в) экономической ситуации.

**24. Я предпочту работать**

а) в помещении, где много людей;

б) в необычных условиях;

в) в обычном кабинете.

**Обработка**

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

**1 - склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

**2 - склонность к исследовательской деятельности.** Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в определенных областях науки такие люди отличаются рациональностью, независимостью и оригинальностью суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

**3 - склонность к практической деятельности.**  Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка и монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

**4 - склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**5 - склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.

**6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.