**Диагностическая карта для подростков 10-11 классов –**

**углубленный уровень**

|  |
| --- |
| Задание № 1. Оцените свое эмоциональное состояние в настоящий момент: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 2. Оцените свое эмоциональное состояние, какое бывает чаще всего: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 3. Представьте свое эмоциональное состояние, какое хотелось бы, чтобы было: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 4. Оцените, как часто вы ведете себя подобным образом:*1 – никогда, 2 – редко, 3 – часто, 4 – постоянно.* |
| 1. В споре с коллегами я стремлюсь показатьпреимущества своей позиции | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Я веду переговоры с целью достичь компромисса | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Я стремлюсь оправдать ожидания коллег | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Я стараюсь исследовать проблему вместе с коллегами и найти приемлемое для всех решение | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Я настойчиво отстаиваю свою позицию  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Я пытаюсь избежать быть втянутым в неприятности, безнужды не обостряю отношения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Я твердо придерживаюсь своей линии в решении проблемы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Я в чем-то уступаю, но в чем-то твердо настаиваю прирешении проблемы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Я обмениваюсь достоверной и полной информацией сколлегами в решении проблем | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Я избегаю открытых дискуссий по поводу разногласий  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Я приспосабливаюсь к требованиям и желаниям коллег  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Я стремлюсь сделать наши точки зрения открытыми с тем,чтобы мы вместе пришли к нужному решению | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Я предлагаю выбирать среднюю позицию для преодоленияразногласий | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Обычно я соглашаюсь с предложениями коллег  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Я стараюсь держать несогласие с коллегами при себе, чтобыизбежать сильного проявления эмоций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задание № 5. Оцените представленные утверждения, указывая степень наиболее близкую вам - все это касается вашего собственного мнения. *Выберите букву и отметьте ее в бланке напротив каждого утверждения:*совершенно верно и точно - С в большей степени верно и точно – Мчастично верно и точно - Р в некоторой степени верно и точно - S совершенно не верно - N |
| **Утверждения** | **C** | **M** | **P** | **S** | **N** |
| 1.Спокойная работа - самое главное для меня |  |  |  |  |  |
| 2.Я предпочитаю работать независимо, самостоятельно  |  |  |  |  |  |
| 3.Высокая зарплата - наилучшее свидетельство ценности человека в компании |  |  |  |  |  |
| 4.Поиск того, что сделает меня счастливым – самое важное в жизни |  |  |  |  |  |
| 5.Безопасность работы - не самый важный фактор для меня |  |  |  |  |  |
| 6.Мои друзья значат для меня больше, чем что-либо еще  |  |  |  |  |  |
| 7.Большинство людей думают, что они лучше, чем есть на самом деле |  |  |  |  |  |
| 8.Я хочу иметь работу, которая позволяла бы мне научиться чему-то новому и развивать мои навыки |  |  |  |  |  |
| 9.Регулярный доход, на который я могу рассчитывать, является решающим для меня |  |  |  |  |  |
| 10.Лучше избегать очень близких отношений с коллегами по работе |  |  |  |  |  |
| 11.Моя самооценка наиболее важна для меня, чем чье-либо мнение |  |  |  |  |  |
| 12.Погоня за мечтой - это пустая трата времени |  |  |  |  |  |
| 13.Хорошая работа должна включать хороший план ухода на пенсию |  |  |  |  |  |
| 14.Предпочитаю работу, предполагающую общение с другими людьми - клиентами и коллегами |  |  |  |  |  |
| 15.Я злюсь, когда кто-то присваивает себе работу, сделанную мной  |  |  |  |  |  |
| 16.Идти все дальше, устанавливать собственные лимиты – вот, что мной движет |  |  |  |  |  |
| 17.Самый важный аспект работы в компании - хороший план страховки здоровья |  |  |  |  |  |
| 18.Для меня очень важно, быть частью сплоченной группы |  |  |  |  |  |
| 19.Мои достижения дают мне право уважать себя |  |  |  |  |  |
| 20.Я чувствую себя лучше, когда делаю то, что умею, чем, когда пытаюсь выполнять что-то новое |  |  |  |  |  |
| Задание № 6. В настоящее время становится непросто выбрать профессию. Работа с Матрицей выбора профессии поможет вам уточнить свой выбор в соответствии с интересами и потребностями.  |
| *С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает?**Выберите один основной и два запасных варианта*1) Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели ипассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)2) Информация (текст, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)3) Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)4) Техника (механизмы, станки, здания, конструкции приборы, машины)5) Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)6) Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)7) Изделия и продукты (одежда, предметы обихода, лекарства, продукты питания и т.д.)8) Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, полезные ископаемые т.д.) | *Чем бы вы хотели заниматься? Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите**один основной и два запасных варианта*1) Управление (руководство чьей-то деятельностью)2) Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)3) Образование (воспитание, обучение, формирование личности)4) Производство и добыча (изготовление продукции, добыча полезных ископаемых)5) Конструирование (проектирование деталей и объектов)6) Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)7) Защита (охрана от болезней и враждебных действий)8) Контроль и оценка (проверка и наблюдение) |
| В Матрице на пересечении объекта и вида деятельности приведены двести профессий  |